



ALAJI CFA



## DE TISF – DIPLÔME D’ÉTAT TECHNICIEN DE L’INTERVENTION SOCIALE ET FAMILIALE

### RÉSULTATS DE NOS STAGIAIRES

**Sur un échantillon de 4 alternants et pour la formation 2023-2024 :**

- *Taux de femmes à l’entrée en formation : 75 %*
- *Taux de satisfaction : 100 %*
- *Taux d’obtention du diplôme : 100 % (sur 4 présentés)*
- *Taux de poursuite d’études : non concerné*
- *Taux d’interruption en cours de formation : 0 %*
- *Taux d’insertion professionnelle : 100 %*
- *Taux de rupture des contrats d’apprentissage conclus : 0 %*

*: notre démarche est basée essentiellement sur une pédagogie active et participative privilégiant la communication. Nous favorisons l’alternance de séances formatives avec des modalités en présentiel, en présentiel enrichi. Actions de soutien pédagogique en dehors du temps de travail, accompagnement aux démarches administratives, travail en proximité avec les terrains d’accueil et adaptation aux contraintes des employeurs*

***Si vous désirez des informations complémentaires, vous pouvez contacter le service communication ALAJI : [Contact-formations@alaji.fr](mailto:Contact-formations@alaji.fr)***

### PRE-REQUIS

- Maîtriser le français écrit et oral
- Projet professionnel validé dans le domaine concerné
- Mobilité souhaitée
- Avoir réussi l’épreuve écrite d’admissibilité et l’épreuve orale d’admission
- Avoir trouvé une entreprise prête à signer un contrat d’alternance

### OBJECTIFS

Obtenir le DE TISF :

- Développer l’acquisition et le perfectionnement des capacités spécifiques à la conception, la mise en œuvre et l’évaluation de projets d’intervention adaptés
- Incrire sa mission dans un travail d’équipe, conduit en regard des politiques institutionnelles, associatives et sociales
- Se saisir des moyens théoriques et techniques indispensables à l’exercice de sa fonction
- Développer ses facultés d’adaptation en égard à la diversité du champ professionnel et à la polyvalence qui lui est demandée

### CONTENU DE LA FORMATION

- ***Bloc de compétences 1 : Contribuer à l’accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours***

*Formation théorique : 420 heures*

*Formation pratique : 455 heures*

- ***Bloc de compétences 2 : Accompagner le(s) parent(s)/futur(s) parent(s) dans l’exercice de la fonction parentale***

*Formation théorique : 380 heures*

*Formation pratique : 420 heures*

- ***Bloc de compétences 3 : S’inscrire dans un travail d’équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours***

*Formation théorique : 150 heures*

*Formation pratique : 175 heures*

***Pack d’accompagnement : 28 heures***

### DURÉE

**Durée totale de 2028 heures :**

978 heures de formation théorique en centre de formation

1050 heures de formation pratique (en structure ou en établissement de travail social)

## METHODES MOBILISÉES

- Mobilisation du plateau technique sanitaire et social
- Utilisation de matériel professionnel
- Présentiel, présentiel enrichi
- Formateurs professionnels issus du sanitaire et social

## MODALITÉ D'EVALUATION

Evaluation des périodes en entreprises

Epreuves de certification :

- Bloc de compétences 1 – Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours Rédaction d'une note de réflexion sur le parcours de formation – Epreuve organisée par ALAJI
- Ecrit
- Oral (Soutenance orale de 30 minutes dont un temps de présentation par le candidat (5 à 10 minutes) et un temps d'échanges avec les examinateurs (20 à 25 minutes).
- Bloc de compétences 2 – Accompagner le(s) parent(s)/futur(s) parent(s) dans l'exercice de la fonction parentale

Dossier de pratiques professionnelles – Epreuve organisée en centre d'examen par la DREETS

- Ecrit
- Oral (Soutenance orale de 30 minutes dont un temps de présentation par le candidat (5 à 10 minutes) et un temps d'échanges avec les examinateurs (20 à 25 minutes).
- Bloc de compétences 3 – S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours

Etude de cas – Epreuve organisée par ALAJI

- Ecrit (devoir sur table d'1h30.

Chacun des blocs de compétences est validé séparément et sans compensation des notes entre blocs de compétences. Le candidat valide le bloc de compétences s'il obtient une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'épreuve de certification. Possibilité de validation partielle : oui

Les personnes ayant une validation partielle du DE TISF peuvent, si elles le souhaitent, finaliser l'obtention du diplôme par le biais de la formation. En cas d'attribution partielle, le jury se prononce également sur les connaissances, aptitudes et compétences qui, dans un délai de cinq ans à compter de la date de notification de la décision du jury par le représentant de l'Etat dans la région, doivent faire l'objet de l'évaluation complémentaire nécessaire à l'obtention du diplôme d'Etat. Le candidat peut opter pour un complément d'expérience professionnelle visant une nouvelle demande de validation des acquis de l'expérience

ou pour un complément par la voie de la formation préparant au diplôme d'Etat. Dans ce cas, il est dispensé des épreuves du diplôme attachées aux compétences déjà validées et bénéficie des dispenses de formation théorique et pratique correspondantes.



Équivalence et passerelles : /

Suite de parcours : Moniteur Educateur, DEEJE,

DEES, DEETS, CAFERUIS

Débouchés : le Technicien de l'intervention sociale et familiale intervient auprès de personnes qui ont besoin d'aide dans des circonstances particulières : décès d'un parent, hospitalisation, naissance, longue maladie handicap...

Il soulage et épouse la famille en assumant le quotidien (entretien du logement, préparation des repas, l'aide aux devoirs...) et soutient les parents dans l'éducation de leurs enfants.

L'intervention du Technicien de l'intervention sociale et familiale vise à permettre l'intégration sociale, le développement et l'autonomie des personnes aidées.

Son rôle est donc à la fois préventif, éducatif, d'accompagnement et de soutien. Professionnel qualifié, il peut être amené à travailler en équipe pour participer ou animer des projets collectifs.

## MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Formation accessible par la voie de l'alternance (Apprentissage, professionnalisation et Pro A)

- en savoir plus sur le contrat d'apprentissage : [ici](#)
- en savoir plus sur le contrat de professionnalisation : [ici](#)
- en savoir plus sur la ProA : [ici](#)

Modalités d'inscription :

- Prise de contact avec un chargé de développement
- Envoi dossier de candidature
- Réception dossier et sélection candidats
- Envoi de documents à l'employeur afin d'établir les contrats (CERFA et convention de formation)
- Inscription sur l'action concernée

Formation également accessible pour les demandeurs d'emploi. Plus d'infos ici :

<https://bit.ly/3crlQeW>

Formation également accessible par la voie la formation professionnelle pour les salariés en poste :

- Document explicatif sur la PRO A : [ici](#)

Pour connaître et accéder à nos sites de formations, possibilités d'hébergements et de restauration :

<https://alaji.devspeedi.fr/category/sites-de-formation/>

## CONTACTS

 03.83.58.18.28

 <https://www.alaji.fr/contact/>

#### **ACCESSIBLE AUX PERSONNES À MOBILITÉ REDUITE**

L'ensemble de nos locaux et de nos formations sont accessibles aux PSH. Les modalités de l'aménagement du parcours de formation seront définies lors d'un entretien avec le référent handicap d'Alaji.

#### **TARIF**

**L'accès à la formation est possible essentiellement dans le cadre d'une alternance :**

- Pas de frais d'inscription ni de formation de l'apprenant
- Signature d'un contrat en alternance et rémunération en fonction de l'âge pendant ses temps en entreprise et au CFA.
- Pris en charge de la formation par l'OPCO de l'entreprise employeuse

**Possibilité d'autres financements :** nous consulter pour en savoir plus

#### **DERNIÈRE MISE À JOUR**

30/05/2025

